

RÚBRICA DE ALFABETIZACIÓN

RI.3.7	Utilizar la información obtenida de ilustraciones (ej. mapas, fotografías) y las palabras en el texto para demostrar el entendimiento de un texto. (ej. donde, cuando, porqué, y cómo los eventos ocurren)
E	Una E no es realizable en este estándar. No hay una alineación vertical directa.
3	El estudiante puede utilizar la información independientemente obtenida de las ilustraciones (ej. mapas, fotografías) y las palabras en el texto demostrado entendiendo el texto. (ej. dónde, cuándo, porqué, y cómo los eventos ocurren).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda el estudiante puede utilizar la información independientemente obtenida de las ilustraciones (ej. mapas, fotografías) y las palabras en el texto demostrado entendiendo el texto. (ej. dónde, cuándo, porqué, y cómo los eventos ocurren). • El estudiante puede reconocer o repetir vocabulario específico, como lo son: ilustraciones, mapas, fotografías, donde, cuando, porque, como. • El estudiante puede desempeñarse en procesos básicos, como lo son: Describir la información de las ilustraciones en un texto apropiado para el grado.
1	El estudiante provee poca o ninguna respuesta. Aun con ayuda, el estudiante no muestra un entendimiento parcial del conocimiento en el estándar.

RÚBRICA DE LAS MATEMÁTICAS

2.NBT.3	Leer y escribir números hasta el 1000, utilizando base -diez numerales, nombres de los números y su forma ampliada.
E	4.NBT.2 Leer y escribir números de dígitos-múltiples completos basado en diez numerales, nombre de los números, y la forma ampliada de los números. Comparar dos números de dígitos-múltiples basándose en el significado de cada lugar, utilizando los símbolos <, >, = para registrar los resultados de la comparación.
3	<p>El estudiante consistentemente e independientemente lee y escribe cualquier número dado entre el 0 y el 1000 utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numerales en base-diez • nombres de los números • forma ampliada <p>Ejemplo: 185, ciento ochenta-cinco, $100 + 80 + 5$</p> <p>El estudiante es evaluado sin manipulativos. El estudiante puede utilizar la ortografía fonética al escribir el nombre del número. El estudiante cuenta con múltiples oportunidades para demostrar el dominio.</p>
2	<p>Los estudiantes necesitan apoyo con cualquiera de los dos; lectura y escritura en los números dados entre el 0 y 1000 utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numerales en base-diez • nombres de los números • forma ampliada <p>El estudiante puede leer y escribir el número pero no domina la destreza para ampliarlo en sus formas. El estudiante puede escribir el numeral en base-diez pero no el nombre del número. El estudiante cuenta con múltiples oportunidades para demostrar el dominio.</p>
1	El estudiante no es capaz de leer o escribir números del 0-1000.

E- Excede el nivel del grado esperado.
3- Demuestra el nivel del grado esperado independiente.
(Satisface el nivel del grado esperado)

2- Demuestra el grado del nivel esperado con ayuda.
(Progresando para el nivel del grado)
1- No progresa para obtener el nivel del grado.
(Situación preocupante)