

Cual es la diferencia entre el Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares y el reporte tradicional?

El reporte tradicional asigna una calificación por asignatura; ej. lectura y matemáticas. En el Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares, cada clase tiene una lista de destrezas y conocimientos que el estudiante es responsable de aprender. El estudiante recibe calificación separada por cada una de esas destrezas y/o conocimientos.

Con el nuevo sistema de reportar estándar, los estudiantes son evaluados más objetivamente porque esta enfocado en el desarrollo y que nivel el estudiante comprende el estándar, lo que realmente valoran la norma no los comportamientos, hábitos de trabajo de los estudiantes, la simpatía, u otros factores subjetivos que a menudo entran en la calificación tradicional.

Las calificaciones en el Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares son diferentes al reporte tradicional. El reporte tradicional son frecuentemente una combinación de cómo el estudiante cumple con las expectativas del maestro, como se ha desempeñado en algunos trabajos y exámenes, y cuanto ha sido el esfuerzo que el maestro entiende que el estudiante aplicó. El reporte tradicional no les indica a los padres cuáles destrezas sus hijos han dominado o cuáles necesitan mejorar para obtener el nivel del grado. Por ejemplo, un maestro de cuarto grado puede estar repasando las tablas de multiplicación mientras otra está enseñando multiplicación de dos y tres dígitos, obteniendo una A en cada una de estas clases pudieran tener diferentes significados. Los padres del estudiante en estas clases no pueden saber si el estudiante aprendió lo que debió haber aprendido para cumplir con los requisitos. El Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares proveerá más consistencia entre las maestras comparado con el reporte tradicional ya que todos los estudiantes son evaluados en el mismo nivel apropiado de destrezas. Los padres podrán ver exactamente cuáles destrezas y conocimientos sus hijos han aprendido.

Como el nuevo Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares de los estudiantes?

El desempeño de los estudiantes será reportado utilizando las nuevas calificaciones: 3, 2, 1 y E. Estos indicadores son y de ninguna forma similares a las tradicionales A-F. Veamos que significan cada uno de ellos: **Una puntuación de 3 indica que el estudiante ha demostrado un estándar independiente y cumple con las expectativas del nivel para el grado.** Un padre espera ver un 3 cuando el estudiante se ha desempeñado exitosamente en el estándar a su nivel. Temprano en el año, a lo mejor 3 es menos común por que los estudiantes necesitan tiempo para dominar el estándar.

Una puntuación de 2 indica que el estudiante demuestra que esta progresando para cumplir con las expectativas del nivel para el grado con alguna ayuda. Los padres deben esperar ver un 2 cuando el estudiante no es capaz de dominar exitosamente e independientemente los estándares, pero a lo mejor puede hacerlo con ayuda o puede dominarlo con el contenido más simple. Por ejemplo, el estudiante pudiera demostrar que domina la destreza de un prerequisite que lo conduce al estandar requerido.

Una puntuación de 1 indica que las expectativas del nivel para el grado no se han demostrado a la fecha del reporte y se pudiera considerar como un asunto preocupante. Los padres pueden ver un 1 cuando el estudiante no demostró el dominio en la destreza aun con ayuda.

La puntuación E indica que el estudiante excede las expectativas del nivel para el grado. Además de dominar el nivel estándar del grado para recibir la E, el estudiante demuestra profundas inferencias y aplicaciones por encima del nivel requerido para este grado. Exceder no es el equivalente de una A en la carta tradicional. Una E es una excepción inusual donde el estudiante no solo demuestra el dominio del nivel estándar del grado sino que repetitivamente demuestra el dominio del nivel estándar alineado para el próximo grado. Para esos estándares que no se alinean para el próximo grado, el estudiante no tendrá la oportunidad de obtener una E.

Yo veo esas calificaciones de 1, 2, 3 y E que son basadas sobre una clasificación rúbrica. Que es una rúbrica?

Los estudiantes son evaluados utilizando una rúbrica de nivel-grado específico o guía de calificación para cada Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares. Cada rúbrica demuestra unas destrezas específicas requeridas para el dominio del estándar.

Debido a que los estudiantes aprenden a ritmos diferentes, la calificación con la rúbrica permite un profesor para señalar que un estudiante está en camino de dominar el estándar. Se proporcionan ejemplos de rúbricas de matemáticas y lectura.